

*Monori Tankerületi Központ*

*Bugyi Nagyközségi Kazinczy Ferenc Általános Iskola és  
Alapfokú Művészeti Iskola  
OM:032476*



*Munkaterv*

*2020/2021-es tanév*



*BUGYI, TELEKI utca 2.  
2347*

**„Jót s jól! Ebben áll a nagy titok.”  
(Kazinczy Ferenc)**

**Olyan lesz a jövő, mint amilyen a ma iskolája.  
(Szent-Györgyi Albert)**

## A munkatervre vonatkozó jogi szabályozás

- A 17/2020. (VIII. 11) EMMI rendelet a 2020/2021. tanév rendjéről
- A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC törvény és módosításai (2017. évi LXX. törvény)
- 1992. évi XXXIII. tv. A közalkalmazottak jogállásáról
- Az egyes szociális, gyermekvédelmi, családtámogatási tárgyú és egyéb kapcsolódó törvények módosításáról szóló 2015. évi CCXXIII. törvény
- A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet módosítása
- Magyarország 2020. évi központi költségvetéséről szóló törvény
- 17/2014. (III. 12.) EMMI rendelet
- 31/2020 (VIII. 31.) EMMI rendelet
- A 229/2012. (VIII. 28.) Kormányrendelet módosítása
- A 326/2013. (VIII. 30.) Kormányrendelet módosítása
- 417/2020 (VIII. 30.) Kormányrendelet
- NAT 2020
- Módosult
  - a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet
  - az oktatási igazolványokról szóló 362/2011. (XII. 30) Korm. rendelet
  - az Oktatási Hivatalról szóló 121/2013. (IV. 26.) Korm. rendelet
  - a kerettantervek kiadásának és jóváhagyásának rendjéről szóló 51/2012. (XII. 21.) Korm. rendelet
  - A pedagógusok –előmeneteli rendszeréről szóló 63/2017. (III. 20.) Korm. rendelet
  - 1265/2017. (V. 29.) Korm. határozat (1-9. évfolyamon, alanyi jogon ingyenes tankönyvellátásra jogosultak köre)
- Oktatási Hivatal: járványügyi intézkedések
- COVID protokoll

*A munkatervet a Pedagógiai Program, a tanévzáró nevelőtestületi értekezleteken elhangzott javaslatok, a munkaközösség vezetők és a diákönkormányzat által benyújtott munkatervi javaslatok alapján állítottuk össze.*

## Az oktatás tárgyi feltételeinek biztosítása

### **Felújítási munkák és eszközbeszerzések a nyár folyamán:**

- ✚ Buggy Nagyközség Önkormányzata új játszóteret adott át tanulóink számára
- ✚ Az iskola és csarnok helyiségeinek tisztasági meszelése
- ✚ 16-s teremben a PVC cseréje
- ✚ Öltözőpadok, kültéri padok festése
- ✚ Biztosítottuk:
  - a képzőművészeti tanszakok (vizuális kultúra, kerámia, festészet)
  - az életvitel és gyakorlat tantárgyak tárgyi eszközeit
- ✚ Logikai játékokat vásároltunk
- ✚ 10 db számítógép felújításra került
- ✚ A TKP biztosította:
  - irodaszereket

- tisztító- és fertőtlenítő szereket
- papírokat (kéztörölő, WC papír.)

A technikai dolgozók végezték a tisztasági meszelést a szociális helyiségekben és a tantermekben. A karbantartási munkálatok is elkészültek.

Tanévnyitó ünnepélyünkön gondozott környezettel, tiszta, szépen dekorált, barátságos tantermekben fogadtuk tanítványainkat.

### Személyi feltételek:

Az új tanévre a fenntartó 39 fő álláshelyet biztosított intézményünknek:

- + 31 fő pedagógus
- + 2 fő NOKS (iskolaitkár, pedagógiai asszisztens)
- + 6 fő technikai munkatárs (5 fő takarító, 1 fő karbantartó)

Évről-évre változik tantestületünk összetétele.

Jelenleg:

- + GYED-en van: Bálint-Vajda Márta, Kovács Judit, Szaláncziné Vezendi Réka
- + GYES-en: Lázár-Parlagi Renáta, Takács Katalin
- + Tartósan távollévő keresőképtelenség miatt (biztosítása nem szünetel): Módráné Csizmadi Marina, Izsákné Tokics Magdolna

Új kollégák:

- + Pedagógiai asszisztens: Nagy Anna Gerda

Határozott idejű kinevezéssel alkalmazzuk:

- + Dobos Tibor
- + Tokics Tamás Bence pedagógusokat

Óraadó tanárként, megbízási szerződéssel alkalmazzuk:

- + **Timotity Emília** pedagógust
  - 8. évfolyamon a magyar nyelv és irodalom előkészítőt tart, tanulószobai foglalkozást vezet
- + **Pamuk Katalin** pedagógust
  - 6. évfolyamon a német idegen nyelvet oktatja, és a német szakkört vezeti,
- + **Bak Károlyné** pedagógust
  - Az alapfokú művészetoktatás területén a képzőművészet tanszakot vezeti

A Technikai dolgozók: Muharos Erika, Bartos Enikő, Fazekas Jánosné, Mezei Éva Nóra és Püspökiné Lengyel Erzsébet felel iskolánk és környékének tisztaságáért. Munkánkat Pap Ferenc László nagyon lelkiismeretes, „ezeremester” karbantartó segíti.

**Jubileumi jutalomban részesült:**

- + 30 éves nevelő-oktató munkájáért:
  - Viola Hajnalka

**2020. július 1-től minden pedagógus bére emelkedett a garantált illetmény 10%-ával, a vezetők pótlékai 50, illetve 100 százalékkal.**

### Tanulócsoportjaink osztályfőnökei és létszáma:

Osztály:	Létszám:	Osztályfőnök:
1. a	22 fő	Jakusné Tóth Zsuzsanna
1. b	18 fő	Vargáné Gál Nikolett
2. a	24 fő	Jelenikné Szabó Judit
3. a	16 fő	Szatmáriné Drahos Edit
3. b	15 fő	Bai Katalin
4. a	17 fő	Tokics Tamás Bence
4. b	20 fő	Viola Hajnalka
<b>Összesen:</b>	<b>132 tanuló</b>	

5. a	17 fő	Marosi Elek Zoltánné
5. b	15 fő	Balassáné Havady Katalin
6. a	18 fő	Nagyszeginé Botlik Erika
6. b	18 fő	Ligeti Józsefné
7. a	19 fő	Purczel Rita
7. b	18 fő	Pavella Krisztina
8. a	19 fő	Bukovszkiné Sallai Edit
8. b	17 fő	Törteiné Némedi-Tóth Noémi
<b>Összesen:</b>	<b>141 tanuló</b>	
<b>SNI</b>	<b>5</b>	Fejes Lászlóné
<b>Összesen:</b>	<b>5 tanuló</b>	
<b>Összesen:</b>	<b>278 tanuló</b>	

### Napközis csoportjaink vezetői és létszáma:

Csoport:	Létszám:	Csoportvezetők:
I.	22	Berényiné Furik Enikő
II.	18	Izsákné Tokics Magdolna (Ruff-Winkler Éva)
III.	21	Módráné Csizmadia Marina (Nagy Anna Gerda)
IV.	23	Betöltetlen álláshely: megállapodással helyettesítés
V	23	Betöltetlen álláshely: megállapodással helyettesítés

**Tanulószoza vezetője:** Molnár Zoltán

### 2020/2021-es tanévben a nevelő-oktató munkát végzi:

Név	Munkakör	Feladat
<b>Bai Katalin</b>	tanító	3. b osztály vezetése; angol nyelv oktatása 2-3. évfolyamon
<b>Balassáné Havady Katalin</b>	tanár	életvitel és gyakorlat, fizika, matematika tantárgy oktatása
<b>Bálintné Balogh Mária</b>	tanár	intézményvezető helyettes; biológia-egészségtan oktatása, sportkör vezetése
<b>Bukovszkiné Sallai Edit</b>	tanár	informatika, etika tantárgy oktatása, informatika tagozat vezetése
<b>Berényiné Furik Enikő</b>	gyakornok	napközis csoport vezetése; testnevelés és sport tantárgy oktatása
<b>Dobos Tibor</b>	tanár	angol nyelv és történelem tantárgy oktatása
<b>Fejes Lászlóné</b>	gyógypedagógus	SNI tanulók oktatása, fejlesztése
<b>Huber Erika</b>	tanár	történelem, etika, vizuális kultúra tantárgy oktatása, képzőművészeti tanszak (kerámia, festészet) vezetése
<b>Izsákné Tokics Magdolna</b>	tanító	napközis csoport vezetése
<b>Jakusné Tóth Zsuzsanna</b>	tanító	1. a vezetése, matematika, magyar nyelv (4. a) oktatása, BTM- es tanulók fejlesztése
<b>Jelenikné Szabó Judit</b>	tanító	2. a osztály vezetése
<b>Ligeti Józsefné</b>	tanár	magyar nyelv és irodalom tantárgy oktatása, felzárkóztatás
<b>Marosi Elek Zoltánné</b>	tanár	angol nyelv és történelem tantárgy oktatása
<b>Maszlikné Szatmári Zsuzsanna</b>	tanár	matematika tantárgy oktatása és előkészítő vezetése
<b>Matics Ágnes</b>	tanár	testnevelés és sport tantárgy oktatása, sportkör vezetése, gyógytestnevelés
<b>Módráné Csizmadia Marina</b>	tanító	napközis csoport vezetése
<b>Molnár Zoltán</b>	tanár	matematika, fizika, természetismeret tantárgy oktatása
<b>Nagy Anna Gerda</b>		nevelő-oktató munkát segítő
<b>Nagyszeginé Botlik Erika</b>	tanár	éneke-zene, szolfézs tantárgy oktatása
<b>Németh Mihály Istvánné</b>	tanító	intézményvezető, életvitel és technika, vizuális kultúra oktatása
<b>Pavella Krisztina</b>	tanár	magyar nyelv és irodalom, éneke-zene oktatása, felzárkóztatás
<b>Purczel Rita</b>	tanár	informatika, matematika, környezetismeret oktatása, informatika tagozat vezetése
<b>Ruff-Winkler éva</b>		nevelő-oktató munkát segítő
<b>Szalánczi Milán Alex</b>	tanár	testnevelés és sport, földrajz oktatása
<b>Szatmáriné Drahos Edit</b>	tanító	intézményvezető helyettes, magyar nyelv és irodalom, éneke-zene oktatása, felzárkóztatás
<b>Tokics Tamás Bence</b>	gyakornok	4. a vezetése, testnevelés és sport oktatása, sportkör vezetése
<b>Törteiné Némedi-Tóth Noémi</b>	tanár	természettudomány, természetismeret, földrajz, kémia oktatása
<b>Vargáné Gál Nikolett</b>	tanító	1. b vezetése
<b>Viola Hajnalka</b>	tanító	4. b vezetése, BTM - es tanulók fejlesztése
<b>Vojtonovszki Sándor</b>	tanár	nép játék oktatása, pengetős tanszak vezetése

### **Alapfokú művészeti oktatás:**

#### ***Tanszakok***

Képzőművészeti (vizuális alkotó)  
Képzőművészeti (grafika és festészet)  
Képzőművészeti (szobrászat és kerámia)  
Zeneművészeti (pengetős)

#### ***Tanszak vezető***

Bak Károlyné  
Huber Erika  
Huber Erika  
Vojtonovszki Sándor

### **Szakkörök-szakkörvezetők:**

Magyar előkészítő 8.  
Matematika előkészítő 8.  
Zrínyi matematika  
Német nyelvi  
Népzenei  
Kórus  
Weblap készítő, újságíró  
Sakk

Timothy Emília  
Maszlikné Szatmári Zsuzsanna  
Balassáné Havady Katalin  
Pamuk Katalin  
Pavella Krisztina  
Nagyszeginé Botlik Erika  
Bukovszkiné Sallai Edit  
Dobos Tibor

### **Munkaközösségek:**

A szakmai munkaközösségek szervezik a pedagógus továbbképzést, a tanulmányi versenyeket. Részt vesznek a belső ellenőrzési munkában, a pedagógusok teljesítményértékelésében. Segítik az iskolavezetés ellenőrző, szervező, értékelő munkáját.

Munkaközösség vezető:

Viola Hajnalka (alsó tagozat)  
Marosi Elek Zoltánné (felső tagozat)

### **Diákönkormányzat:**

A tanulóközösség által létrehozott diákönkormányzat iskolánk fontos része. A DÖK vezető a tagok segítségével szervezi a programokat a tanulók részére. A diákönkormányzat éves munkatervére az iskola munkatervének részét képezi.

Diákönkormányzat vezető:

Törteiné Némedi Tóth Noémi (felső tagozat)  
Jelenikné Szabó Judit (alsó tagozat)

### **Pályaválasztás:**

Nagyon fontos a tanulók érdeklődésének, képességeinek megfelelő pályaorientáció. Időben tájékoztatni kell a szülőket és a diákokat a lehetőségekről, a jelentkezésről és az eljárás módjáról. Pályaválasztási szülői értekezlet keretében középiskolák meghívott képviselői adnak segítséget a továbbtanulni vágyó tanítványainknak és szüleiknek.

Pályaválasztási felelős:

Bálintné Balogh Mária igazgató helyettes

### **A tanév feladatai:**

A Köznevelési Törvény, valamint a NAT életbe lépéséből és változásaiból adódó feladatok:

- Tantervek, tananyagok, tankönyvek - fejlesztések
- Témahetek megszervezése
- Országos mérések, értékelések
- A lemorzsolódás megakadályozását szolgáló intézkedések
- Határtalanul! Program

- Tanulói terheket csökkentő intézkedések
- Tanóra felépítése 1-2. évfolyamon
- A mindennapos testnevelés 1-8. évfolyamon
- A helyi tantervek alapján a tanmenetek elkészítése
- Tankönyvellátás
- Tehetséggondozás
- Pályázatok
- Diákolimpia
- Tankerületi D.Ö.K.
- A pedagógusok előmeneteli rendszerének változása

***A közoktatás rendszere folyamatosan változik, ezért a tanév folyamán a változások, törvényi előírások folyamatos figyelése és alkalmazása szükséges.)***

### **A tanév legfontosabb pedagógiai célkitűzései, feladatai:**

- Folyamatos nevelési és oktatási feladataink a Pedagógiai Program megvalósítása érdekében:
- A tanulmányi munka erősítése, kötelességek teljesítésének folyamatos ellenőrzése.
- Tehetséggondozás, felzárkóztatás
- Kompetencia-mérések, központi írásbeli, nyolcadikos tanulók felvételi eredményeinek javítása, intézkedési terv készítése
- Neveltségi szint folyamatos emelése, együttélés szabályainak betartatása.
- Változatos munkaformák használata, tanítványaink motiválása.
- A nevelés hangsúlyosabbá tétele, nevelési feladataink megvalósítása.
- Közösségi programok szervezésével a közösséghez tartozás, a közösségért való felelősségvállalás erősítése.
- Környezeti és egészségnevelés.
- Erőszakmentes együttélés erősítése.

### **Céljaink eléréséhez a következő nevelési és oktatási feladatokat kiemelt területként kezeljük:**

#### **Alsó tagozat:**

##### **1-2. évfolyam:**

- Az alsó tagozat első két évében csökkentjük a tanulók között tapasztalható jelentős és egyéni különbségeket. (*DIFER* mérés)
- Fokozatosan átvezetjük a gyermekeket az óvodai játékközpontú cselekvéseiből az iskolai tanulás tevékenységeibe: mintát adunk az ismeretszerzéshez, a feladat- és problémamegoldáshoz, megalapozzuk az egyéni tanulási módszereket és szokásokat.
- A mozgásigény sokrétű kielégítésével, a mozgáskultúra, a mozgáskoordináció, a ritmusérzék és a hallásfejlesztésével alapozzuk meg a koncentráció és a relaxáció képességét, fejlesztjük a finommotorikát.
- Megalapozzuk a megfelelő tanulási módszereket, az iskolai fegyelem, figyelem, és a kötelességérzet kialakulását.

##### **3-4. évfolyam**

- Az alsó tagozat harmadik – negyedik évfolyamán meghatározóvá válnak az iskola és a szülők részéről a teljesítmény-elvárások. Fokozatosan előtérbe kerül a motiválás és a tanulásszervezés.
- Az értelmi és érzelmi intelligencia mélységét, gazdagítását kívánjuk dramatizálás eszköztárának alkalmazásával megvalósítani.
- A mozgásigény sokrétű kielégítésével, a mozgáskultúra, a mozgáskoordináció, a ritmusérzék és a hallás fejlesztésével fejlesztjük tovább a koncentráció képességét.
- Fejlesztjük a megfelelő tanulási módszereket, az iskolai fegyelem és figyelem, a kötelességérzet kialakulását.
- Fokozzuk a gyermekek motiváltságát jobb teljesítményük érdekében.

### **Felső tagozat:**

#### 5-6. évfolyam:

- A felső tagozaton folyó nevelés-oktatás feladata elsősorban a sikeres iskolai tanuláshoz, a tanulás eredményességéhez szükséges kulcskompetenciák, képesség-együttesek és tudástartalmak megalapozásának folytatása. Tanulás tanulása.
- Megalapozzuk a tanulási területeknél meghatározott kulcskompetenciákat, fejlesztjük az együttműködési készséget.
- A szövegértés fejlesztése tanórákon és tanórán kívül. Az olvasási és írástechnika folyamatos fejlesztése. Az olvasás iránti érdeklődés fokozása.
- Mélyítjük és gazdagítjuk az értelmi és érzelmi intelligenciát.
- Törekszünk az egészséges életvitel kialakítására.
- Fejlesztjük az önismeret kialakítását, az önértékelés képességét, az együttműködés fontosságának tudatosítását a családban, a társas kapcsolatokban, a barátságban, a csoportban.
- A tanulási stratégiák megválasztásában kitüntetett szempont: az életkori jellemzők figyelembe vétele.

#### 7-8. évfolyam:

- A felső tagozat hetedik-nyolcadik évfolyamán folyó nevelés-oktatás alapvető feladata - a változó és egyre összetettebb tudástartalmakkal összefüggésben – a már megalapozott kompetenciák fejlesztése, bővítése, az életen át tartó tanulás és fejlődés megalapozása, valamint az, hogy fektessen hangsúlyt a pályaválasztásra, pályaaorientációra.
- Mintákat adunk az ismeretszerzéshez, a feladat- és problémamegoldáshoz, fejlesztjük a tanulók egyéni tanulási módszereit és szokásait.
- Törekszünk az egészséges életvitel kialakítására.
- A tanulási stratégiák megválasztásában kitüntetett szempont az életkori sajátosságok figyelembevétele, az ismeretek tapasztalati megalapozása.
- Fokozatosan kialakítjuk, bővítjük az együttműködésre építő tanulás technikákat és a tanulásszervezési módokat.
- Fejlesztjük a kreativitást. ügyelünk az írásbeliség és a szóbeliség egyensúlyára: a tanulók egészséges terhelésére, a személyre szóló, fejlesztő értékelésre.
- A biztonságos szóbeli és írásbeli nyelvhasználat és az alapvető képességek, készségek elsajátításával megalapozzuk az önálló tanulást és önművelést.
- Fokozatosan kialakítjuk, bővítjük az együttműködésre építő tanulási technikákat és a tanulásszervezési módokat.
- Kiemelt nevelési feladat a verbális és fizikai erőszak visszaszorítása és megelőzése. A normatudas magatartás kialakítása és fejlesztése a cél. A családi neveltségi hiányok pótlása, az iskolai fegyelmi helyzet javítása. A beilleszkedési- és magatartászavarral küzdő tanulók egyéni bánásmóddal való fejlesztése, beilleszkedésük segítése.

### **Általános feladataink a 2020/2021-es tanévre**

- A tanulókkal való egyéni foglalkozások tartalmasabbá tétele, különös tekintettel a hátrányos helyzetben lévő és a tehetséges tanulók képesség szerinti fejlesztése.
- Pályázatok figyelemmel kísérése, azokon való részvétel.
- Hatékony munkát végezni
  - a beiskolázási eredmények
  - a lemorzsolódási statisztika
  - a kompetencia mérés eredményeinek javítása érdekében.
- Nevelői fegyelem és tolerancia erősítése egymás és gyermekközösséggel szemben.
- A tanulók hazaszeretetre, magyarságtudatra nevelése

A magyar nyelv, zene, kultúra tele van szépségekkel, olyan értékekkel, amelyekre büszkék lehetünk, és történelmünk olyan kiemelkedő személyiségekkel, akik tevékenységükkel nemcsak nemzetünk, de az egész világ kultúráját gazdagították. Iskolánk ezért különösen nagy figyelmet fordít ezek ápolására. Az iskola múltjához kötődő hagyományok és ünnepkörökhöz kapcsolódó tradíciók megtartása feladatunk.

Az iskola tanulói érezzék jól magukat az intézményben, ismerjék meg az intézmény múltját, hagyományait, erősödjön bennük szűkebb és tágabb hazájuk iránt táplált azonosságtudat.

Tanulóink ismerjék és tiszteljék jelképeinket. Rendelkezzenek magyarságismerettel, ismerjék meg a nemzeti, a népi és családi ünnepkör fogalmát, jelentőségét. Ismerjék meg népszokásainkat. Legyenek büszkék iskolájukra. A hagyományok ápolásával igyekszünk kialakítani a nemzet iránti elkötelezettséget, a magyarságtudatot.

***Egészségünk védelmében a járványügyi protokoll betartása.***

### **Pedagógiai célok**

- Az iskola pedagógiai elveivel való azonosulás és annak megvalósítása nevelő-oktató munkánkban különös tekintettel a személyes példaadásra.
- Egységes követelmény és értékelési rendszer működtetése.
- Nevelőink továbbképzéseken való részvétele, módszertani megújulása.
- A differenciált óravezetés módszerében rejlő lehetőségek nagyobb mértékű alkalmazása. A tanulók hatékonyabb bevonása az órai munkába, több önálló munkavégzés.
- Kulcskompetenciák fejlesztése minden területen.
- Alkalmazzuk a tanulói megismerési technikákat, módszereket, eszközöket.
- Mintákat adunk az ismeretszerzéshez, a feladat- és problémamegoldáshoz, megalapozzuk a tanulók egyéni tanulási módszereit és szokásait.
- Tanulási stratégiák megválasztásában kitüntetett szempont az életkori sajátosságok figyelembe vétele.
- Növeljük a tanulók aktív részvételét igénylő ismeretszerzési módok arányát (megfigyelés, kísérlet, új információs és kommunikációs technikát alkalmazó anyaggyűjtés, modellezés, szerepjáték stb.). Az iskola épít a tanulók kíváncsiságára és a rendszerezett ismeretek iránti igényükre.
- Tanórán kívüli tevékenységeinkben a szocializációs folyamatokat segítjük. Arculattal rendelkező alkotó közösségeket hozunk létre, ahol a tanuló a közösségben való élet során fejleszti önismeretét, együttműködési készségét, akaratát, segítőkészségét, a szolidaritás érzését, empátiáját.
- Adminisztrációs munkánk javítása. naplók vezetése, felzárkóztatás, fogadóórák adminisztrálása, a szülők többszöri értesítése a gyermeke gyenge teljesítményéről, az esetlegesen fennálló bukásveszélyről.

### **Pedagógiai feladatok**

- Tehetséggondozás
- Pályaorientáció
- Helyi, területi, regionális, országos, nemzetközi versenyeken, pályázatokon való részvétel
- Az eredményeket elérő tanítványainkat és az őket felkészítő nevelőket lehetőségeinkhez mértén elismerjük
- A gyengébb képességű tanítványaink differenciált foglalkoztatása, felzárkóztatása
- Versenyek szervezése
- Az iskolák által meghirdetett versenyeken való részvétel
- KAP program alkalmazása

## **Kiemelt iskolai ünnepek, rendezvények, programok**




**Nemzeti ünnepekhez kapcsolódó megemlékezések:**

 **Október 6.**















7. évfolyam

Purczel Rita, Pavella Krisztina









 <b>Október 23.</b>	8. évfolyam	Bukovszkiné Sallai Edit, Törteiné Némedi Tóth Noémi
 <b>Március 15.</b>	6. évfolyam	Ligeti Józsefné, Nagyszeginé Botlik Erika
 <b>Június 4.</b>		Tantestület













#### Ünnepkörökhöz kapcsolódó rendezvények:

-  Szüreti multságok
-  Márton napi lámpás felvonulás
-  Mikulásvárás
-  Iskolai karácsonyi rendezvények decemberben:
  -  *Adventi készülődés*
  -  *Karácsonyi vásár*
  -  *Osztálykarácsonyok*
  -  *Karácsonyi koncert*
  -  *FaluKarácsony*
-  Farsang:
  -  *Alsó tagozat – közös rendezvény*
  -  *Felső tagozat – közös rendezvény*
-  Téltemető, tavaszköszöntő játék
-  Húsvéti készülődés

#### Művészeti programok:

-  **A zene világnapja**
-  **Magyar Kultúra napja**
-  **Költészet Napja**
-  **Múzeumi nap**
-  **Iskolai Alkotó nap**
-  **Iskolai Művészeti nap**

#### Egyéb iskolai rendezvények, programok:

-  Idősek köszöntése
-  Iskola – kóstolgtató: leendő elsősök fogadása, játékos foglalkozások
-  Egészség hét
-  Fordított nap
-  Kazinczy napok
-  Iskola fennállásának 70. évfordulója
-  Szülők bálja
-  Anyák napi műsorok
-  Ballagás, bankett
-  „Színház az egész világ”
-  „Túrázni jó”
-  „Batyus bál”

#### Projektek:

-  A „Világ Legnagyobb Tanórája”

- + Pályaorientáció
- + Pénz7
- + A „Fenntarthatóság” hete

***A környezettudatos gondolkodás fejlesztése és az egészséges életmódra nevelés továbbra is kiemelt feladatunk. Ennek keretében beneveztünk a***

- + ZÖLD TUDÁS ISKOLÁJA programba.
- + „Pontvelem” veszélyes hulladékgyűjtő versenybe
- + Papírgyűjtésre ősszel és tavasszal
- + Szelektív hulladékgyűjtés elindítása iskolánkban
- + Részt veszünk a település hulladékgyűjtő mozgalmában

### **Egészséges életmódra nevelés:**

- + Egészség hét rendezvényei
- + Részvétel az iskola gyümölcs programban
- + 1-8. évfolyamon heti 5 testnevelési óra
- + Úszásoktatás 4-5. évfolyamon
- + Diákolimpián való részvétel
- + Területi, megyei, országos sport versenyeken való részvétel
- + Sport szakkör
- + Kirándulások, kerékpártúrák
- + Szűrővizsgálatok

### ***Versenyek:***

Az alábbi tanulmányi versenyekre jelentkeztek tanítványaink:

- + Bolyai matematika verseny
- + Zrínyi matematika verseny
- + Olvasni jó! Olvasás, szövegértés tanulmányi verseny
- + Mozaik tanulmányi verseny
- + Teki - totó matematika verseny
- + Matekguru nemzetközi matematika csapatverseny
- + Bendegúz levelező verseny (1-8. évfolyam)
- + Országos természettudományi komplex vetélkedő
- + ECDL vizsgák
- + Megyei, országos, nemzetközi képzőművészeti versenyek
- + Területi alsó, felső tagozatos tankerületi tanulmányi verseny
- + Területi, tankerületi, megyei sport versenyek (atlétika, kézilabda, labdarúgás)

### **Tanulmányi kirándulások:**

- + Osztályok tanulmányi kirándulásai
  - ❖ Alsó tagozat: 1-2 napos kirándulások
  - ❖ Felső tagozat: 2-3 napos kirándulások
- + Határtalanul pályázat: Barót (7. évfolyam)

### **Mérés, értékelés az év folyamán:**

2020. október 12-ig:	Felmérés	DIFER	1. évfolyam
2020. október 26-tól	DIFER mérés		1. évfolyam
2021. május 19.	Célnyelvi mérés:	angol, német nyelv	6-8. évfolyam
2021. május 26.	Szövegértési és matematika	eszköztudás fejlődése	6-8. évfolyam
2021. 01. 11 - 04. 23.	A tanulók fizikai állapotának és edzettségének	vizsgálata	5-8. évfolyam

## Felmérések:

Tantárgy	Évfolyam	Időpont	Témakör	Felelős
Magyar	2-4. évfolyam	Szeptember	Előző évi felmérés újraindítása, amely az ismétlést segíti	Osztálytanítók
	4. évfolyam	Szeptember 4. hete	Hangos olvasás, szövegértés, nyelvtan, helyesírás	Munkaközösség vezető, osztálytanítók
	1. évfolyam	Szeptember	Diagnosztikai mérések	Osztálytanítók, Logopédus, Gyógypedagógus
	2. évfolyam	Szeptember	Tantárgyi diagnosztikai mérés	Osztálytanítók, Logopédus
	Alsó tagozat	Május utolsó 2 hete	Szummatív mérések	Osztálytanítók Munkaközösség vezető
	5. évfolyam	Szeptember vége	Bemeneti mérés	Munkaközösség vezető, szaktanárok
	6. és 8. évfolyam	Május 26.	Országos kompetenciamérés	Intézményvezető, helyettesek, Balassáné Havady Katalin, szaktanárok
Matematika	1. évfolyam	Szeptember	Diagnosztikai mérés	Osztálytanítók, gyógypedagógus
	2. évfolyam	Szeptember	Tantárgyi diagnosztikai mérés	Osztálytanítók, gyógypedagógus
	Minden alsós évfolyamon	Május utolsó két hete	Szummatív mérés	Munkaközösség vezető, osztálytanítók
	6. és 8. évfolyam	Május 26.	Országos kompetenciamérés	Intézményvezető, helyettesek, szaktanárok, Balassáné Havady Katalin
Testnevelés	5-8. évfolyamon	Január 11- április 23-ig	A tanulók fizikai állapotának és edzettségének mérése	Matics Ágnes, Szalánczi Milán Alex
Angol, német	6. és 8.	Május 19.	idegen nyelv (írásbeli)	Intézményvezető, helyettesek, Balassáné Havady Katalin, szaktanárok

## Mérések, visszajelzési területek:

- Elsőseinknél elvégezzük a DIFER mérést az érintett tanulókkal
- Központi írásbeli felvételi eredmények összesítése, értékelése
- Központi OKÉV mérés 6-8. évfolyamon
- A kompetencia mérés eredményének feldolgozása, értékelése

## Kiemelt ellenőrzési terület a tanév folyamán:

Adminisztrációs feladatok ellátása

Felelős: intézményvezető, helyettesek

Határidő: folyamatos

Tanmenetek ellenőrzése:

Felelős: intézményvezető- helyettesek

Határidő: szeptember 4.

Óralátogatások, tanulószobai munka ellenőrzése során:

- ❖ Motiválás
- ❖ Változatos munkaformák alkalmazása
- ❖ KAP alkalmazása
- ❖ Tanulói magatartás értékelése

Felelős: intézményvezető, helyettesek, munkaközösség vezetők

Határidő: folyamatos

Intézményi önértékelés

Felelős: intézményvezető, helyettesek

Határidő: folyamatos

## Munkaközösségek, megbízások:

**Alsós:** Vezető: Viola Hajnalka

**Felső:** Vezető: Marosi Elek Zoltánné

A munkaközösség-vezetők általános feladatai:

- Szakmai munka gondozása, az iskola helyi programjának és helyi tanterveinek megfelelően.
- Szakmai-pedagógiai segítségnyújtás a munkaközösség tagjainak.
- A szakmai munka ellenőrzése, értékelése, pedagógiai értékelési rendszer alapján a pedagógus munkájának értékelése. Óralátogatások.
- Taneszközök bővítési lehetőségeinek figyelemmel kísérése, szükséges beszerzések tervezése, segítése.
- Házi versenyek szervezése, lebonyolítása, kerületi versenyekre felkészítés.
- Felmérések tervezése, lebonyolítása.

### Iskola megbízatások, választott tisztségek feladatok:

<b>Iskolai feladattal megbízott felelősök:</b>	
Mérési felelős:	Balassáné Havady Katalin (OKÉV) Fejes Lászlóné, elsős tanítók (DIFER)
Szöveges értékelésért felelős:	Szatmáriné Drahos Edit
Tankönyvfelelős:	Purczel Rita
Beiskolázási felelős:	Németh Mihály Istvánné
Középiskolai beiskolázási felelős:	Bálintné Balogh Mária Bukovszkiné Sallai Edit, Törteiné Némedi-Tóth Noémi
Papírgyűjtési felelős:	Bálintné Balogh Mária
Honlap szerkesztése, újítása, újságírás:	Bukovszkiné Sallai Edit
Rendezvények hangosítása:	Szalánczi Milán Alex, Vojtonovszki Sándor
Sportfelelősök:	Matics Ágnes, Szalánczi Milán Alex
<b>Választott tisztségviselők:</b>	
Közalkalmazotti tanács:	Bukovszkiné Sallai Edit Balassáné Havady Katalin
D.Ö.K segítő tanár:	Törteiné Némedi Tóth Noémi Jelenikné Szabó Judit
Szülői Közösség képviselő:	Németh Mihály Istvánné
<b>Iskolai megbízások:</b>	
Gyermekvédelem, kedvezmények kezelése:	Osztályfőnökök
Katasztrófavédelem, munkavédelem:	Németh Mihály Istvánné, Bálintné Balogh Mária, Szatmáriné Drahos Edit, Szalánczi Milán Alex, Vojtonovszki Sándor, Molnár Zoltán

### Kapcsolattartás a szülőkkel:

#### A Szülői Közösség:

Aktívan működő testület az osztályokból delegált szülői munkaközösségek vezetői alkotják. Évente legalább kétszer tartanak összejevetelt, amelyen az iskola vezetőségének egy tagja is jelen van.

#### A szülőkkel való kapcsolattartás módjai:

- Honlapunkon folyamatos frissítésével törekszünk a naprakész információáramlást biztosítani.
- Szülői értekezletek:
  - o Osztályonként: 2020. szeptember 1-2. hete
    - 2021. január 25-től 29-ig
    - 2021. május
  - o 2021. február 1. (hétfő): leendő első osztályos gyermekek szüleinek

- Fogadóórák: (minden hónap második hétfője, 16-17 óráig)
  - o Október 12.
  - o November 9.
  - o December 14.
  - o Március 8.
  - o Április 12.
- Egyéni tanári fogadóórák (előre egyeztetett időpontban)
- Bemutató órák, foglalkozások:
- **Nyílt órák:** Az év folyamán nyílt órákat tartanak kollégáink, amelyekre meghívják a szülőket, illetve első osztályba az óvó néniket. Meghirdetés az üzenő füzetben és a honlapon keresztül történik.
- **Iskola - kóstolató:** a leendő első osztályosoknak

### **Tantestületi és munkaértekezletek:**

Időpont	Program	Felelősök
Augusztus 24. Alakuló értekezlet: 9.00	Tantestületi alakuló értekezlet, szervezési feladatok	Intézményvezető, helyettesek
Augusztus 24-31.	Éves munkarend összeállítása, munkaközösségi megbeszélések, munkaterv összeállítása, órarend	Intézményvezető, munkaközösség vezetők, tantestület
Augusztus 31. 9:00	Tanévnyitó értekezlet	Intézményvezető
Szeptember 07. 14:00	Munkaértekezlet: aktuális feladatok (BTM, SNI tanulók, programok előkészítése)	Intézményvezető, helyettesek, munkaközösség vezetők
Október 05. 14:00	Munkaértekezlet: Adminisztratív feladatok; Október 23. ünnepség megszervezése; Költségvetés előkészítése	Intézményvezető, helyettesek, munkaközösség – vezetők
November 02. 16.15	Munkaértekezlet: Törvényi változásokból adódó feladatok; Ellenőrzési terv elindítása; beiskolázás elindítása	Intézményvezető, helyettesek, munkaközösség-vezetők
Január 22. 13:30	Félévi osztályozó értekezlet	Intézményvezető, osztályfőnökök, szaktanárok
Február 05. 8:00	Félévi tantestületi értekezlet I. félév munkájának értékelése	Tantestület
Március 01. 14:00	Munkaértekezlet: Felkészülés az OKÉV mérésre Fordított nap feladatainak megbeszélése	Intézményvezető helyettesek, D.Ö.K. vezetők
Április 12.	Munkaértekezlet	Intézményvezető, helyettesek, munkaközösség-vezetők
Május 03. 16.15	Munkaértekezlet: Aktuális feladatok Évzárás teendői	Intézményvezető, helyettesek, munkaközösség-vezetők
Június 14. 13:30	Év végi osztályozó konferencia	Iskolavezetőség, osztályfőnökök
Június 28. 9:00	Évzáró értekezlet Az éves munka értékelése, jövő évi tervek előkészítése	Intézményvezető munkaközösség-vezetők

## Egyéb teendők évvégé előtt:

<b>Teendő:</b>	<b>Felelős:</b>	<b>Határidő:</b>
Osztályzatok egyeztetése naplóval és ellenőrzővel. Minden jegy be legyen írva!	Szaktanárok, osztályfőnökök	<b>Május 31.</b>
Szöveges értékelés elkészítése 1. osztályban, intézményvezető-helyettesrel egyeztetve.	Elsős tanítók, ott tanító szaktanárok, intézményvezető-helyettes	<b>Június 11.</b>
Év végi konferenciára rövid beszámoló az osztályokról. Év végi beszámoló készítése:	Osztályfőnökök, tanszakvezetők munkaközösség-vezetők, szakkörvezetők	<b>Június 21.</b>
Bizonyítványok, anyakönyvek megírása, ellenőrzése, leadása	Osztályfőnökök	<b>Június 16.</b>
Naplók, napközi naplók, szakköri naplók lezárása, leadása	Szakkörvezetők, napközi nevelő	<b>Június 15.</b>
Év végi adminisztrációs teendők ellenőrzése, hiányok pótlása	Igazgatóhelyettesek	<b>Június 25.</b>

## Belső ellenőrzések:

Ellenőrzés ideje	Ellenőrzés tárgya	Ellenőrzött dolgozó	Ellenőrzés módszer	Ellenőrzésért felelős vezetők	Visszacsatolás, bizonylatolás
Augusztus-szeptember	Étkezési kedvezmények és az ingyenes tankönyvek igényléseinél a jogosultságok vizsgálata Pedagógus besorolások ellenőrzése.	Intézményvezető helyettesek, iskolatitkár	Dokumentumok vizsgálata; Munkaügyi dokumentumok vizsgálata	Intézményvezető	Kedvezményekhez kapcsolódó dokumentumok. Határozatok. Hiánypótlás, szükséges javítások
Október-november	Pedagógiai munka ellenőrzése	Pedagógusok	Óralátogatások	Intézményvezető helyettesek, munkaközösség-vezetők	Óramegbeszélés
Január-február	Adminisztráció ellenőrzése. Beiskolázás teendői 8. o.	Minden pedagógus, beiskolázási felelős	Iskolai dokumentumok áttekintése	Intézményvezető helyettesek	Hiányszámok pótlása. Beiskolázási lapok
Március-április	Az oktatómunkánk színvonala; Munkavédelmi előírások	Pedagógusok; Munkavédelmi és tűzvédelmi felelős	Óralátogatások, óraelemzések; Az épület bejárása	Intézményvezető munkaközösség-vezetők Karbantartó	Óralátogatási lapok Jegyzőkönyv
Május-június	Év végi adminisztrációs feladatok	Pedagógusok, munkaközösség-vezetők	Dokumentumok áttekintése	Intézményvezető helyettes	Hiányszámok pótlása, dokumentumok lezárása

## Tanítási szünetek:

**Őszi szünet** előtti utolsó tanítási nap 2020. október 23. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2020. november 2. (hétfő).

**Téli szünet** előtti utolsó tanítási nap 2020. december 18. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2021. január 4. (hétfő).

**Tavaszi szünet** előtti utolsó tanítási nap 2021. március 31. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2021. április 07. (szerda). Intézményünkben: 2021. április 12. (hétfő)

## Tanítás nélküli napok:

- 2020. december 18. (péntek)** Karácsonyi ünnepség
- 2021. február 5. (péntek)** Félévi tantestületi értekezlet; „Szép magyar beszéd” verseny
- 2021. április 7. (szerda)** Tavaszi szünet
- 2021. április 8. (csütörtök)** Tavaszi szünet
- 2021. április 9. (péntek)** Tavaszi szünet
- 2021. május 28. (péntek)** Gyermeknap (Családi nap)

**Programok, rendezvények, ünnepélyek rendjét a munkatervi költségvetés tartalmazza.**

Bugyi, 2020. augusztus 31.

Készítette:

Németh Mihály Istvánné  
intézményvezető